



## **MAJOR CHENEY ELEMENTARY**

# **TÍTULO I, PARTE A POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

### ***Declaración de propósito***

El propósito de Major Cheney Elementaria de Padres y Familias de Birdville ISO es promover una asociación de trabajo altamente efectiva entre las familias y el personal. Major Cheney ha adoptado la política para garantizar que brindemos a los padres y familias oportunidades sustanciales y significativas para participar como socios iguales en la educación de sus hijos. Además, según la Sección 1116 de la Ley Pública 114-95, el distrito apoyará a sus escuelas universitarias en sus esfuerzos por desarrollar las capacidades del personal escolar, así como las capacidades de los padres, las familias y los miembros de la comunidad, para trabajar juntos como socios iguales para tener éxito en mejorar el rendimiento para todos los estudiantes.

La política original fue redactada por el Consejo Consultivo de Padres de Major Cheney, presentada a un grupo representativo de padres, editada, disponible para todos los padres para una revisión y comentarios adicionales, y finalizado con consideración de aporte adicionales de los padres. Cada año el contenido de la política y las oportunidades para la participación de los padres se evalúan y revisan según sea necesario.

### ***Metas***

- Las escuelas promueven la comunicación regular y bidireccional entre el hogar y la escuela
- Los padres, las familias, los educadores y los miembros de la comunidad ayudan a mejorar el rendimiento estudiantil al apoyar la participación de la familia en la educación de sus hijos
- Las escuelas proporcionan un ambiente seguro y abierto para que los padres y las familias visiten la escuela a la que asisten sus hijos y alienten activamente el apoyo y la asistencia de los padres y la familia para los programas escolares.
- Las escuelas y el personal desarrollan y entregan información y capacitación oportunas a los padres, incluidas las clases de idiomas
- Las escuelas responden a barreras tales como el idioma, la cultura, los niveles de educación y los horarios de trabajo de los padres y las familias que pueden limitar las oportunidades para participar plenamente en la educación de sus hijos
- Los padres y las familias apoyan el aprendizaje de sus hijos en el hogar y en la escuela y sirven como defensores de sus hijos
- Las escuelas difunden información a los padres en todas las notificaciones requeridas del Título 1

### ***Reunión anual***

Major Cheney celebrará una reunión anual de padres para educar a los padres sobre los fondos del Título I y cómo se utilizará para apoyar el compromiso de los padres y la familia. Major Cheney apoyará los esfuerzos de las escuelas Título I, Parte A, proporcionando presentaciones en PowerPoint, equipos de traducción simultánea, herramientas de comunicación, traductores, guarderías e impresiones. Estos mismos recursos del distrito estarán disponibles para los campus para apoyar un número flexible de reuniones con los padres durante el año escolar.

El objetivo principal de estas reuniones será establecer a los padres como socios iguales en el logro académico de sus hijos.

***El derecho de los padres a saber***

Major Cheney proporcionará a los padres una notificación anual que describe el derecho de los padres a conocer las calificaciones profesionales de los maestros del salón de clases que instruyen a sus hijos, así como a los paraprofesionales que brindan servicios al niño.

## ***Creación de capacidad para asociaciones entre padres y la escuela***

A través de los enlaces con los padres y el personal del distrito, Major Cheney proporcionará los siguientes servicios a los padres:

- Capacitación para los padres para comprender la evaluación estatal y local de los estudiantes y los resultados de la evaluación
- Otras capacitaciones para padres basadas en necesidades y solicitudes identificadas
- Enlaces a recursos de agencias externas, según sea necesario
- Clases de habilidades para padres
- Clases de ESL
- Entrenamiento de ayuda con la tarea
- Servicios de traducción para la tarea.
- Servicios de interpretación para las evaluaciones de ARD, LP AC, PPCD, consejería, evaluaciones psicológicas, conferencias de maestros / directores con los padres en las escuelas de Título I, Parte A, reuniones de distrito, PTA y otros

Para fomentar una mejor colaboración con los padres, Major Cheney también proporcionará los siguientes servicios a las escuelas y departamentos del distrito:

- Capacitación del personal sobre las contribuciones que los padres hacen a la educación de sus hijos.
- Servicios de traducción escrita a escuelas y departamentos.
- Herramientas y plantillas de comunicación para promover actividades y servicios ofrecidos en las escuelas Título I, Parte A
- Otro apoyo, según sea necesario, para ayudar a las escuelas Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias

## ***Pactos entre la escuela y los padres***

Major Cheney desarrollará y compartirá conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres. El acuerdo entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe la asociación necesaria que debe desarrollarse entre la escuela Título I, Parte A y sus familias a través de una comunicación regular y significativa. Cada campus realizará una revisión anual de colaboración de su pacto entre la escuela y los padres y hará las revisiones que sean necesarias.

Major Cheney tiene la responsabilidad de:

- Implementar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Utilizar las secciones relevantes del pacto entre la escuela y los padres para guiar las conferencias de padres y maestros
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Ofrecer a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades en el aula
- Iniciar y responder a las comunicaciones de los padres.

Las responsabilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos incluyen:

- Asegurar la asistencia regular.
- Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Supervisar el uso positivo del tiempo extracurricular, establecer hábitos saludables y modelar la alfabetización en el hogar
- Completar un formulario de registro de voluntarios en línea y ser voluntario en el campus, siempre que sea práctico
- Iniciación y respuesta a las comunicaciones escolares.

### ***Evaluación de la participación de los padres***

Cada primavera, Major Cheney formarán un equipo, que incluye padres, maestros y miembros del personal del Título I, para revisar el contenido y la eficacia de sus políticas y programas de participación familiar. La información de la evaluación se recopilará a través de las encuestas de padres que miden los niveles de participación de la familia al identificar las barreras para la participación de los padres. Sobre la base de esta información ya través de un proceso de consulta colaborativa, Major Cheney revisarán la política de participación familiar existente y realizarán las revisiones según sea necesario.